

# Structure du cours de formation en ligne et objectifs d'apprentissage

Cours en ligne	Activité	Objectifs d'apprentissage Après avoir participé à cette activité, vous serez capable de :
<p><b>1. Restauration des forêts et des paysages (RFP) – des solutions locales pour des défis mondiaux</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire le rôle de la restauration des forêts et des paysages forestiers (RFP) dans les objectifs de développement durable.</li> <li>• Expliquer les défis liés à l'élargissement de l'échelle des programmes de RFP et pourquoi les progrès sont lents.</li> <li>• Identifier la raison d'être de ce programme international de formation (PIF) et présentez-en les grandes lignes.</li> <li>• Inclure dans votre idée de projet de changement les parties pertinentes des cours qui ont donné de bons résultats.</li> </ul>
	<p>1.1. La restauration des forêts contrôlée au niveau local (LoCoFoRest) – Une approche orientée vers la gouvernance et le marché pour des paysages résilients</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les liens entre les objectifs, les grandes lignes et les composantes du programme LoCoFoRest et votre idée de projet de changement (PC).</li> </ul>
	<p>1.2 Définitions, contraintes et possibilités de la restauration des forêts et des paysages (RFP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir aux moteurs de la RFP dans la zone de votre PC, et à la manière dont les politiques de gestion forestière participative locale pourraient être améliorées en conséquence.</li> </ul>

	1.3 La RFP sur deux milliards d'hectares a de nombreux visages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les caractéristiques de base d'une forêt, les moteurs de la déforestation et en quoi la RFP dépend des contextes locaux.</li> </ul>
	1.4. Le marché comme moteur d'une RFP durable et résiliente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la relation entre la production de produits/services concurrentiels et la RFP durable.</li> <li>• Réfléchir à la manière dont les aspects sociaux et l'écosystème peuvent être pris en compte dès le début de la RFP dans votre PC.</li> </ul>
	1.5 Le projet de changement (PC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre suffisamment bien l'objectif et la structure du projet de changement du PIF pour inclure les parties pertinentes du cours 2-4 dans votre idée de PC.</li> </ul>
<b>2. LoCoFoRest dans une nouvelle économie biologique</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la nécessité de la durabilité économique dans la RFP et réfléchir à la façon dont l'environnement entrepreneurial dans votre pays/zone de projet de changement peut être amélioré.</li> <li>• Analyser les chaînes de valeur forestières durables possibles dans votre zone de projet de changement (PC), et les innovations/solutions techniques nécessaires pour les réaliser.</li> </ul>
	2.1 Créer un environnement qui soutient les entrepreneurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir à la manière dont votre idée de PC est liée à un environnement entrepreneurial positif et en dépend.</li> </ul>
	2.2 Le nouveau système de marché – Stratégies pour faire en sorte que les produits et services de la RFP soient concurrentiels et LoCoFoRest évolutive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un système de marché basé sur la forêt et sa chaîne de valeur – du petit exploitant et de la gestion forestière au produit/service final et aux clients finaux.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les systèmes de marché possibles dans votre projet de changement.</li> </ul>
	2.3. Lean Startup et approche intégrée – Stratégies pour faire en sorte que les produits et les services de la RFP soient concurrentiels et LoCoFoRest évolutive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les concepts de la méthode « Lean Startup » et de l'« approche intégrée » et discuter de la manière dont ces concepts peuvent soutenir des activités évolutives dans la restauration des forêts contrôlée au niveau local.</li> </ul>
	2.4 Un secteur de la construction en bois en plein essor peut-il devenir un moteur pour LoCoFoRest ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter de la manière dont une importante opportunité de marché pour les produits forestiers peut constituer un moteur pour la restauration des forêts dégradées.</li> </ul>
<b>3. Valeur des services écosystémiques et des paysages multifonctionnels dans le cadre de LoCoFoRest</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les services écosystémiques (SE) liés au paysage forestier dans votre proposition de projet de changement (PC).</li> <li>• Expliquer pourquoi le soutien aux SE est important dans votre PC et en quoi ils contribuent à l'amélioration des moyens de subsistance et des économies.</li> </ul>
	3.1 Services écosystémiques (SE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les SE importants dans la zone de votre PC et expliquer comment ils dépendent des arbres et des forêts dans votre zone de projet.</li> </ul>
	3.2 Le rôle des paysages restaurés pour la gestion des ressources en eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les interactions entre l'eau, les arbres, la forêt et les paysages, et réfléchir à l'incidence de la RFP sur l'eau dans la zone de votre PC.</li> </ul>
	3.3 Outils et méthodologies qui soutiennent la restauration des forêts en paysages multifonctionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les avantages de la restauration des fonctions multiples des paysages et réfléchir aux méthodologies qui pourraient être utilisées dans la zone de votre PC.</li> </ul>

<p><b>4. Aspects sociaux et liés à la gouvernance de LoCoFoRest</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir aux aspects sociaux et liés à la gouvernance qui doivent être mentionnés dans votre projet de changement (PC) pour créer un environnement entrepreneurial positif et une RFP réussie et évolutive qui soutient les SE.</li> <li>• Discuter des outils et stratégies de gouvernance pertinents qui soutiennent la restauration de la zone de votre PC en paysage multifonctionnel.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1 Le spectre social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir aux parties prenantes pertinentes de votre PC, à leur rôle, à la manière dont elles contribuent à la RFP et aux intérêts incompatibles qu'elles peuvent avoir en rapport avec la RFP.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.2 Processus multi-parties prenantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les avantages et les défis des processus multi-parties prenantes et commencer à envisager un processus multi-parties prenantes qui serait avantageux pour votre PC.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.3 Politiques, législation, et activités de vulgarisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commencer à réfléchir aux politiques, aux lois et aux activités de vulgarisation qui doivent être modifiées, améliorées ou développées dans votre région ou pays de PC, afin de soutenir ce dernier.</li> </ul>
<p><b>5. Projets de changement LoCoFoRest</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1 Méthode et structure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger votre plan de PC en identifiant et en incluant les enseignements pertinents du cours en ligne 1-4 dans votre idée de PC.</li> </ul>